



# OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES-COACH®





Eingetragen / Registered 25/06/2014

No 012390258

**HABM – HARMONISIERUNGSAMT FÜR DEN  
BINNENMARKT  
MARKEN, MUSTER UND MODELLE**

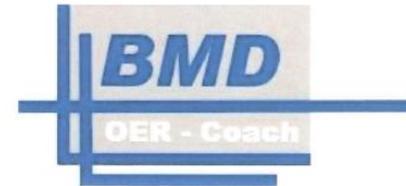
### **EINTRAGUNGSURKUNDE**

Diese Eintragungsurkunde wird für die unten angegebene Gemeinschaftsmarke ausgestellt. Die betreffenden Angaben sind in das Register für Gemeinschaftsmarken eingetragen worden.

**OHIM – OFFICE FOR HARMONIZATION IN THE  
INTERNAL MARKET  
TRADE MARKS AND DESIGNS**

### **CERTIFICATE OF REGISTRATION**

This Certificate of Registration is hereby issued for the Community Trade Mark identified below. The corresponding entries have been recorded in the Register of Community Trade Marks.



*Der Präsident / The President*

*António Campinos*



## Besonderheiten des Lernens in der Erwachsenenbildung

Anders als in der Kindheit und der Jugend steht im Erwachsenenalter *nicht mehr die Vorbereitung auf ein eigenständiges und selbstverantwortetes Leben im Mittelpunkt, sondern seine Realisierung.*

Das Lernen tritt im Erwachsenenalter zur alltäglichen Lebensbewältigung hinzu, sei es en passant, als vorübergehende Unterbrechung oder als integraler Bestandteil.

Für das Geschehen des organisierten Lernens in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung hat dies die Konsequenz, dass es deutlicher durch die je konkreten Lebenssituationen und Lebensverläufe der Teilnehmenden geprägt ist.

Erwachsenendidaktische Modelle reagieren auf diesen unmittelbaren Lebensbezug, indem sie die je unterschiedlichen *biographischen Situationen und Orientierungen der Beteiligten zum Ausgangspunkt der Gestaltung machen.*



Die **BMD GmbH** setzt im Kontext des Einsatzes neuer **Web 2.0 -Lerntechnologien, Methoden** und **Werkzeuge zum selbstgesteuerten Lernen**- im Aus- und Weiterbildungsbereich neue Akzente.

Für Interessierte wird ein maßgeschneidertes Kompaktseminar-Stufe 1 der Fachausbildung zum OER-Coach durchgeführt; werden Argumente, Elemente und Instrumente für arbeitsprozessorientierte Kompetenzentwicklung und LernCoaching erarbeitet; werden praxisorientierte Anregungen für die Arbeit mit innovativen Lernsystemen auf der Basis des Drupal –LMS/OER-Portals kreiert.

Um den pädagogisch- didaktischen Ansatz auf dem das **Drupal 7 – LMS** basiert realisieren zu können, sind insbesondere **handlungsorientierte** Methoden heranzuziehen, die den Lernenden die Möglichkeit geben, eigene Bildungsbedarfe und -ergebnisse in realitäts- und praxisnahem Situationen zu erfahren. Dabei kommt Lernaufgaben, die die einzelnen Lernhandlungen initiieren und den Verlauf des Bildungsprozesses indirekt beeinflussen eine zentrale Bedeutung zu.

Mit Lernaufgaben wird die Realität in den Bildungs-/Ausbildungsprozess „hineingeholt“ und soll damit tatsächliche wie auch zukünftige Anforderungen an den Lernenden aus seiner beruflichen repräsentieren (**arbeitsprozess- und projektorientiertes Lernen**).



Aus dieser Perspektive werden drei **didaktische Grundkategorien** abgeleitet, deren Zusammenspiel sowohl organisierte Bildung ( Schule, Ausbildung, Weiterbildung) als auch informelles Lernen erst ermöglicht:

- **Simulation** - bedeutet ,dass die Weiterbildung/Ausbildung immer handlungs-orientiert und Lernen als „Probearbeiten“ unter Praxisbedingungen erfolgt.
- **Kooperation/Kollaboration** - steht für das Lernen, das sich meist in gemeinsamer Arbeit in Gruppen gestaltet, um Synergiepotentiale zu erschließen, gegenseitige Unterstützung zu fördern, soziale Kompetenzen zu stärken, mögliche Fehlerquellen zu minimieren.
- **Kommunikation** - ist notwendig, da während des Lernens die Vorgehensweise und die Ergebnisse abgestimmt und auf das „ob“ und „wie“ in der Zielerreichung geprüft werden. Das erfordert die mündliche, schriftliche und visuelle Kommunikation.



**Grundidee des Drupal 7 – Lern-Management-Systems :**  
**Menschen organisieren für und mit Menschen gemeinsam Bildung/Lernen unter Nutzung moderner Web 2.0 Technologien.**

**Das Ziel:** Bereitstellung attraktiver Methoden und Werkzeuge mit **Open Educational Resources**- Charakter, die Lernenden ein optimales Lernumfeld bieten, sie motivieren und in die Lage versetzen, ihre Schul-, Ausbildungs- und Berufsbiografien zunehmend selbst zu organisieren, zu steuern und darüber zu reflektieren.

Auch das nicht-formale und informelle Lernen und damit alle Formen des Lernens an unterschiedlichen Lernorten, auch außerhalb von Bildungsorganisationen, soll gestärkt werden. Vom Schulanfang bis zum Rentenalter - lebenslanges lernen!



- [cichowski@bmdgmbh.de](mailto:cichowski@bmdgmbh.de)
- 03981-245632
- 0152-56445832
- Henryk Cichowski

**Wir entwickeln gemeinsam mit Ihnen einen effektiven und effizienten Kurzlehrgang!!!**

